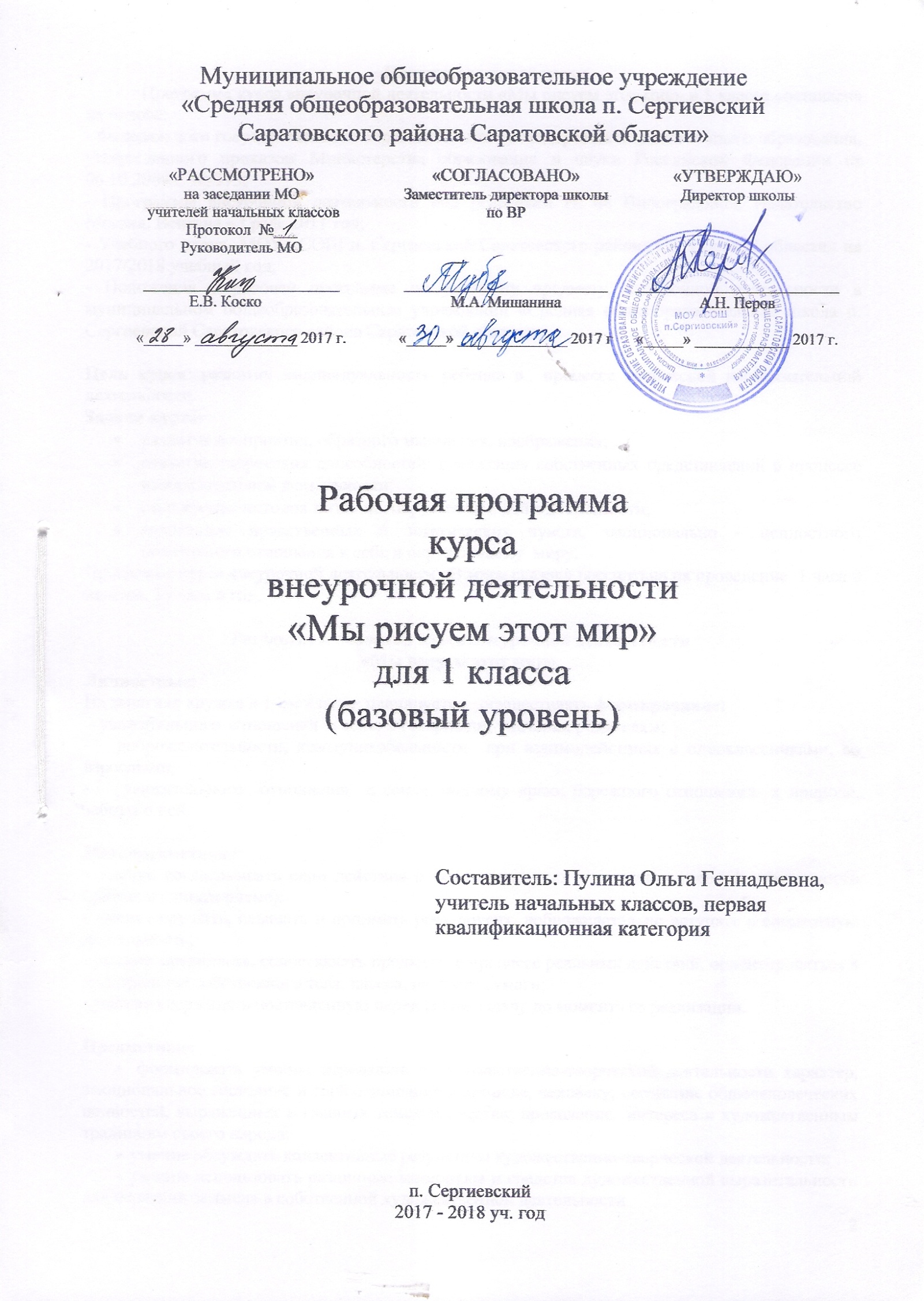
****

**Пояснительная записка.**

Программа курса внеурочной деятельности «Мы рисуем этот мир» в 1 классе составлена на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 г. № 373;

- Программы внеурочной деятельности под редакцией Н. Ф. Виноградовой. Издательство Москва, Вентана – Граф, 2011 год;

- Учебного плана МОУ «СОШ п. Сергиевский Саратовского района Саратовской области» на 2017/2018 учебный год;

- Положения о рабочей программе по учебному предмету, внеурочной деятельности в муниципальном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа п. Сергиевский Саратовского района Саратовской области».

**Цель курса**: развитие индивидуальности ребенка в процессе творческой изобразительной деятельности.

**Задачи курса:**

* развитие восприятия, образного мышления, воображения;
* развитие творческих способностей: реализация собственных представлений в процессе изобразительной деятельности;
* расширение методов познания окружающей действительности;
* воспитание нравственных и эстетических чувств, эмоционально – ценностного позитивного отношения к себе и окружающему  миру.

Программа курса внеурочной деятельности «В мире сказок» рассчитана на проведение 1 часа в неделю, 33 часа в год.

**Результаты освоения курса внеурочной деятельности**

**«Мы рисуем этот мир».**

**Личностные:**

На занятиях кружка в 1-ом классе планируется осуществлять **формирование:**

- уважительного отношения к себе, к товарищам, учителю, родителям;

- доброжелательности, коммуникабельности при взаимодействиях с одноклассниками, со взрослыми;

- уважительного отношения к семье, родному краю; бережного отношения к природе, заботы о ней.

**Метапредметные:**

- умение согласовывать свои действия с действиями всех участников учебной деятельности (работа в едином ритме);

- умение слушать, слышать и понимать речь других, доброжелательно вступать в совместную деятельность;

- умение  сравнивать, сопоставлять предметы в процессе реальных действий, ориентироваться в пространстве собственного тела, класса, на листе бумаги;

- умение удерживать поставленную перед собой задачу до момента ее реализации.

**Предметные:**

* формировать умения передавать в художественно-творческой деятельности харак­тер, эмоциональное состояние и своё отношение к природе, человеку; осознание общечеловеческих ценностей, выраженных в главных темах искусства; проявление интереса к ху­дожественным традициям своего народа;
* умение обсуждать коллективные результаты художественно-творческой деятельности;
* умение использовать различные ма­териалы и средства художественной выразительности для пе­редачи замысла в собственной художественной деятельности

***Обучающиеся научатся:***

* рисовать самостоятельно, реализуя себя: свое видение окружающего мира, свои представления, свое понимание;
* подбирать для работы необходимый материал: акварель, гуашь, цветные карандаши, цветные мелки и т. п.
* смешивать краски для получения нужного оттенка цвета.

***Обучающиеся получат возможность научиться:***

* передавать свое отношение к изображаемым или изображенным объектам;
* придумывать продолжение истории, изображенной на картине;
* совместно планировать, договариваться и распределять функции в ходе общей работы;
* осуществлять взаимопомощь и взаимоконтроль.

**Содержание курса внеурочной деятельности «Мы рисуем этот мир».**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Название раздела и темы занятия** | **Кол-во часов** |  | **Дата** | |
| **план** | **факт** |
| **Я пошел в школу (4 ч.)** | | | | |  |
| 1 | Моя любимая игрушка | 1 |  | 06.09 |  |
| 2 | Моя комната | 1 |  | 13.09 |  |
| 3 | Наша школа | 1 |  | 20.09 |  |
| 4 | Вообрази и дорисуй! | 1 |  | 27.09 |  |
| **Осень (8 ч.)** | | | | |  |
| 5-6 | Осенние листья (техника «монотипия») | 2 |  | 04.10  11.10 |  |
| 7-8 | Вообрази и дорисуй! | 2 |  | 18.10  25.10 |  |
| 9 | Орнамент в полосе | 1 |  | 01.11 |  |
| 10 | Цветы (знакомство с техникой рисования гуашью) | 1 |  | 08.11 |  |
| 11 | Цветы (стилизация) | 1 |  | 15.11 |  |
| 12 | Орнамент в круге | 1 |  | 22.11 |  |
| **В зоопарке у друзей (8 ч.)** | | | | |  |
| 13 | Рыбки в аквариуме | 1 |  | 29.11 |  |
| 14 | Кролик | 1 |  | 06.12 |  |
| 15 | Кошка | 1 |  | 13.12 |  |
| 16 | Щенок | 1 |  | 20.12 |  |
| 17-18 | Дикие животные | 2 |  | 27.12  17.01 |  |
| 19 | В зоопарке у друзей. Иллюстрации к стихотворению С. Маршака | 1 |  | 24.01 |  |
| 20 | Мы рисуем музыку. К. Сен-Санс «Карнавал животных» | **1** |  | 31.01 |  |
| **Зимушка-зима! (5 ч.)** | | | | |  |
| 21 | Зимний лес | 1 |  | 07.02 |  |
| 22 | Зимние забавы | 1 |  | 14.02 |  |
| 23 | Зимний пейзаж (коллективная работа) | 1 |  | 21.02 |  |
| 24 | Наш посёлок зимой | 1 |  | 28.02 |  |
| 25 | Природа в изображении художников | 1 |  | 07.03 |  |
| **Весна- красна! (8 ч.)** | | | | |  |
| 26 | Картина А. Саврасова «Грачи прилетели!» | 1 |  | 14.03 |  |
| 27 | Мы рисуем музыку. П. Чайковский «Апрель» | 1 |  | 21.03 |  |
| 28-29 | Иллюстрации к стихотворению Н. Некрасова «Дед Мазай и зайцы» (групповая работа) | 2 |  | 04.04  11.04 |  |
| 30-31 | Весенние цветы- первоцветы | 2 |  | 18.04  25.04 |  |
| 32 | Весна-красна | 1 |  | 02.05 |  |
| 33 | На прогулке в парке | 1 |  | 16.05 |  |