Анализ работы методического объединения

учителей естественно-спортивного цикла МОУ «СОШ п. Сергиевский»

за 2014- 2015 учебный год

В состав ШМО входят 3 основных учителя:

Быков Сергей Николаевич – учитель физической культура, 1 категория

Воронежева Наталья Ивановна – учитель химии, технологии, экологии, 1 категория

Королева Елена Михайловна - учитель биология, география, краеведение, 1 категория

В феврале 2015г. Быков С.Н. успешно прошел аттестацию и подтвердил 1 категорию.

Дополнительно: Шевченко Андрей Алексеевич –учитель ОБЖ и Тихонова Надежда Алексеевна – учитель ОЗОЖ

**Проблема**, над которой работали учителя: «Использование инноваций и традиций в обучении и воспитании учащихся с целью повышения качества знаний».

**ЦЕЛЬ:** Создать благоприятные условия для формирования личности обучающихся, через реализацию инновационных и традиционных методов обучения на уроках и внеклассных мероприятиях предметов естественно-спортивного цикла в условиях внедрения ФГОС II-го поколения.

Способствовать росту профессионального мастерства учителей, развитию их творческого потенциала.

**Приоритетные направления работы ШМО:**

1. Знакомство и работа с содержанием и требованиями новых образовательных стандартов.
2. Усиление личностно-ориентированного подхода к учащимся в учебной и внеурочной деятельности.
3. Усиление работы по внедрению в учебный процесс проектных и исследовательских технологий.
4. Совершенствование системы работы учителей-предметников по направлению сохранения и укрепления здоровья обучающихся и привитию у них здорового образа жизни.

Перед учителями стояли **задачи**:

1. Ознакомление учителей с нормативными документами Министерства образования и науки РФ научно-методическими идеями, методическими рекомендациями по предмету.

1. Методическое руководство внедрения новых образовательных технологий в практику работы педагога.
2. Проведение обмена опытом успешной педагогической работы учителей.
3. Работа над реализацией стандартов нового поколения в учебно-воспитательном процессе.
4. выявление и работа со способными и талантливыми детьми.
5. Направить деятельность учителей-предметников ШМО на выполнение закона «Об образовании» и обеспечении должного качества образования.
6. Направить работу ШМО на успешную сдачу выпускных экзаменов в форме ЕГЭ в 11 классе и ГИА в 9 классе (биология, химия) по выбору.
7. продолжить работу опытно-экспериментальной деятельности по теме «Исследовательская деятельность учащихся: требования стандартов нового поколения».
8. Совершенствовать систему работы, направленную на сохранение и укрепление здоровья учащихся и привитие здорового образа жизни.
9. Повысить эффективность работы по воспитанию нравственности, гражданственности, патриотизма.
10. воспитывать гармонически развитую, творчески активную и физически здоровую личность, интегрированную в современный социум.

Содержание работы МО включало в себя множество вопросов, связанных:

• с нормативной базой, программными документами;

• с планированием и анализом работы ШМО;

• с изучением его отдельных тем;

• с проведением олимпиад по предметам, конкурсов и спортивных соревнований;

• проверкой качества знаний и умений обучающихся: контрольные срезы по предметам за 1-е полугодие, промежуточная аттестация 2-10 кл.

Организация работы ШМО учителей была связана с методической работой школы, учителя принимали активное участие в реализации этой темы. Вся работа учителей имела практическую направленность и была ориентирована на повышение профессионализма учителей и воспитания гармонически развитой, творчески активной и физически здоровой личности, интегрированной в современный социум.

В этом учебном году было проведено ***5******заседаний школьного методического объединения****.* Для решения поставленных задач на заседаниях рассматривались различные теоретические и практические вопросы: изучение критерий портфолио на аттестацию; составление планов работы ШМО и предметной недели естественно-спортивного цикла; подготовка к проведению школьного семинара «Управление познавательной деятельностью на уроке»; анализ школьных олимпиад, предметной недели и работы ШМО; подготовка к педсовету «Пути повышения качества образования с позиции предметов ШМО ЕСЦ»; обмен опытом по ОЭР и методическим темам; Изучение регламента проведения выпускных экзаменов в 9кл. ГИА и 11 кл. ЕГЭ; изучение положения о рабочих программах педагога МОУ «СОШ п.Сергиевский»

Особое внимание всеми учителями было уделено внедрению в практику работы современных образовательных технологий.

**Наши выступления**  **на школьном уровне**

Выступления на педсовете «Организация работы педколлектива по повышению качества образования»: «Здоровьесберегающие технологии в современной школе (по Смирнову) доклад -презентация (Воронежева Н.И.) и мастер-класс «Здоровьесберегающие технологии на уроках физкультуры» (Быков С.Н.);

на семинаре для учителей «Управление познавательной активностью учащихся на уроке»

1. Управление познавательной деятельностью учащихся. (Воронежева Н.И.)

1. Познавательная активность на уроке физической культуры. (Быков С.Н.)

С с**13.10.14** по **18.10.14** проходила неделя предметов естественно- спортивного цикла по теме «70-летию Победы посвящается», целью которой являлось

- повышение уровня профессиональной компетенции педагогов в условиях реализации ФГОС;

*-* формирование у учащихся положительных мотивов к учебному труду,

- патриотическое воспитание,

- воспитание у учащихся экологической культуры и здорового образа жизни.

В рамках Декады прошли такие мероприятия, как открытые уроки с использованием педагогических технологий:

1. технология деятельностного метода (Воронежева Н.И.) на уроке экологии в 5 классе по теме «Механические движения в живой и неживой природе»
2. здоровьесберегающие технологии на уроке физической культуры в 5 классе по теме «Техника приемов передач мяча» (Быков С.Н.)

Проводились и внеклассные мероприятия:

1. Устный журнал с использованием ИКТ ««Химия для Победы» для учащихся 8-11 классов, где ведущие были учащиеся 11 класса. Закончился журнал викториной.

2.Спортивное соревнование кросс «Золотая осень», в котором приняли участие учащиеся 5-11 классов

3. Кроссвордиада, посвященная Победы 70-летию в ВОВ.

В рамках Декады была проведена Акция «Чистый двор», был организован конкурс поделок «Вторая жизнь» и конкурс рисунков «Познай свой край». В конкурсе приняли участие учащиеся 2, 3, 4, 7. 8 классов. По результатам экспертной комиссии были отобраны работы и направлены на муниципальный экологический фестиваль на конкурс поделок «Вторая жизнь» и художественный конкурс, там же приняли участие в конкурсе чтецов.

В этих мероприятиях дети показывали свои знания, мышление, смекалку и самостоятельность. Такие мероприятия способствуют повышению интереса к учебной деятельности; формируют положительные мотивы учения.

**Удачные моменты**: охват учащихся, использование ИКТ, интересные и познавательные мероприятия, активность учащихся во время мероприятий, проявление ловкости, смекалки и эрудиции, творчества. Во время проведения предметной недели наблюдалась активное взаимопосещение мероприятий всеми членами ШМО. Однако наряду с положительными сторонами есть существенные недостатки:

Королева Е.М. запланированные мероприятия провела не все, а именно, урок биологии

в 8 классе «Строение спинного мозга» ( хотя разработку сдала), и не приняла участие в семинаре «Управление познавательной деятельностью на уроке».

В рамках недели проведен семинар для учителей «Управление познавательной деятельностью на уроке» в форме ярмарки педагогических идей. Отрицательный момент: не все учителя предметники, привлеченные с других ШМО, ответственно подошли к решению данной проблемы.

1 декабря провели конференцию в рамках акции «Белая ленточка», где ребята от 7-11 классов выступили со своими презентациями об истории возникновения СПИДа, о его вреде и способах защиты.

В феврале учителями Быковым С.Н. и Шевченко А.А. проведены спортивные мероприятия и соревнования в ходе месячника спортивно-патриотической работы.

Учителя ШМО естественно- спортивного цикла работали по региональному учебному плану, руководствуясь государственными программами. Во всех классах программа по предмету была выполнена.

Для расширения, углубления знаний, привития интереса к предметам, учителя вели кружки.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Ф.И.О.** | **класс** | **название** | **предмет** |
| Воронежева Н.И. | 5-8 | «Сувенир» | технология |
| Королева Е.М. | 5-6  10-11 | «Познай свой край родной» | география |
| Быков С.Н. |  | Спортивная секция | Физическая культура |

Якунина Дарья (7 класс), член кружка «Сувенир», стала лауреатом II муниципального фестиваля детского творчества «Мир глазами ребенка. Экология и культура» в номинации «Вторая жизнь», Тихонова Ирина (8 класс) – призер того же фестиваля в номинации «Природные символы Саратовского края». Члены кружка Полтанова Е.(7 кл.) и Тихонова И. (8 кл.) приняли участие в муниципальном социальном проекте «Кто любит труд, того люди чтут», посвященного 70-летию победы в ВОВ и открытию музея трудовой славы в г. Саратове (учитель Воронежева Н.И.)

Члены спортивной секции команда юношей заняла 2-е место в районных соревнованиях по волейболу, а команда девушек – 3-е место.(учитель Быков С.Н.)

Сдали нормы ГТО на муниципальном уровне:

1 место зимние нормы ГТО –Гузиков И.(9кл.)

2 место – Золотухин Д. (6 кл.)

3-е место – Волков И. (10кл.)

2-е место – Гузиков И (9кл.)

2-е место – Ревина Е. (7 кл.)

Учащиеся кружка по географии «Познай свой край родной» приняли участие в районном конкурсе рисунков и кроссвордов «Все о войне».

Ерофеев Д. (5 кл.)

Пантелеева Д. (5 кл.)

Саблин Д. (5 кл.)

Белоконь П. (5 кл.)

Довлетханова А. (5 кл.)

Кривоконь В. (5 кл.)

Маутов Д. (5 кл.)

Овчинников А. (5 кл.)

Королева А. (6 кл.)

Савельева А. (6 кл.)

Золотухин Д. (6 кл.)

Полупанов А. (6 кл.), учитель (Королева Е.М.)

Все учителя работают по выбранным темам самообразования, совершенствуют свой профессиональный уровень:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Ф.И.О** | **Тема самообразования** | **Проделанная работа**  **за учебный год** |
| Воронежева Н.И. | Использование современных технологий**.** | Анализ литературы, продолжение изучения и использование технологии критического мышления, метода проектов и исследовательской деятельности на уроках и внеклассной деятельности |
| Королева Е.М. | Использование технологии коллективного способа обучения | Анализ литературы, составление плана практической деятельности |
| Быков С.Н. | Развитие двигательной активности учащихся | Анализ литературы, составление плана практической деятельности |

Королева Е.М. и Воронежева Н.И. участвуют в ОЭР по теме «Проектная и исследовательская деятельность учащихся на уроках и во внеурочное время».

В конце года учителя составили отчет о проделанной работе.

***Работа с одаренными и способными детьми***

1. Одно из направлений в методической работе учителей – это усиление личностно-ориентированного подхода к учащимся в учебной и внеурочной деятельности.

В первую очередь организация работы с одаренными и способными учащимися.

В октябре прошли школьные олимпиады, способствующих выявлению одаренных детей. Победители школьных этапов олимпиад готовились и приняли участие в муниципальных олимпиадах по предметам:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Предмет** | **Ф. И.** | **учитель** | **Результат** |
| 8 | биология | Белоконь Т. | Королева Е.М. | участник |
| 10 | биология | Зайцева А. | Королева Е.М. | участник |
| 8 | химия | Тихонова И. | Воронежева Н.И. | Участие не состоялось из-за сильного тумана |

Наши дети приняли участие во Всероссийской дистанционной олимпиаде по химии «Я энциклопедия»: Зайцева А (10кл.) заняла 3 место, Тихонова И. (8 кл.) – 1 место.

Команда из 6 учащихся:

Зайцева А.(10 кл.)

Пушкова С.(10 кл.)

Дынникова Е. (9кл.)

Вайнбергер А. (9кл.)

Лысенко В.. (9 кл.)

приняли участие в районной интеллектуальной игре Брейн-ринг «Самый умный химик» и стали победителями в номинации «Знатоки химических элементов» (учитель Воронежева Н.И.).

Учебную деятельность обучающихся учителя ШМО организует таким образом, чтобы она являлась средством их профессиональной ориентации и социализации. Поэтому учитель Королева Е.М. вела элективный предмет «Пираты органического мира» 10 кл.и элективный предмет «Генофонд» 11 кл.; Воронежева Н.И. - элективный курс 9 кл. «Химия вокруг нас» и элективный курс по технологии «Кто такой менеджер».

Весьма актуальным в работе является переход от репродуктивных методов обучения к исследовательским. Учителя стараются увлечь учащихся работой научно-исследовательского характера.

Так ученица Тихонова И. (8 кл.) приняла участие в школьной конференции исследовательских проектных работ «Судьба человека- судьба страны», во Всероссийском конкурсе проектов и исследовательских работ «Я познаю мир» заняла 1-е место. На районный конкурс исследовательских проектов по технологии «Я- исследователь» отправлена работа Муминовой Алисы (6 кл.).

Но у нас есть и слабоуспевающие учащиеся. С такими детьми проводилась также индивидуальная работа: беседы, консультации, контроль посещаемости, работа с родителями.

***Освоение современных технологий.***

Использование информационных технологий оказывает заметное влияние на содержание, формы и методы обучения. В педагогической деятельности среди информационных технологий особое место занимают так называемые мультимедийные технологии с применением ПК.

Учителя - предметники школы согласно свои планам, использовали тематический и поурочный контроль. По плану ОУ проводилось тестирование по предметам в конце 1-го полугодия, итоговое тестирование в конце учебного года по химии и физической культуре. По географии и биологии итоговое тестирование проводилось по заданиям РОНО.

Результаты итогового тестирования по предметам

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | ФИО учителя | Предмет | Кач-во % | Обученность % |
| 6 | Королева Е.М. | биология | 30% | 100% |
| 7 | Королева Е.М. | география | 40% | 100% |
| 8 | Воронежева Н.И. | химия | 67% | 100% |

Таким образом, анализ работы показал, что задачи, поставленные перед методическим объединением на 2014-2015 учебный год, в основном решены:

* Повысился профессиональный уровень учителей.
* Рассматривались вопросы теории и методики преподавания предметов.

- Стремление учителей привлечь учащихся к участию в различных интеллектуальных и творческих конкурсах. Активная и результативная работа по поддержке и развитию талантливых детей.

Наряду с имеющимися положительными тенденциями в работе методического объединения имеются и определенные недостатки:

* Недостаточна работа учителей по участию детей в олимпиадах различного уровня по географии, биологии, химии, экологии.

- Слабо построена работа по участию учителей и их учеников в проектно-исследовательской деятельности, по обмену опытом работы.

В следующем учебном году планируется продолжить работу по всем направлениям.

- продолжить работу по использованию ИКТ на уроках;

- совершенствовать мониторинг обученности учащихся с целью повышения качества образования;

- способствовать повышению качества обученности учащихся путем введения в процесс обучения современных педагогических технологий;

- всесторонне развивать и совершенствовать работу с одаренными учащимися.

- учителям включиться в научно-практическую и исследовательскую работу с учащимися,

- готовить учащихся для участия в олимпиадах, конкурсах.

Учитывая вышесказанное, на 2015-16 учебный год определены следующие задачи:

1. Повышение информационной культуры учителей

2. Продолжить работу по повышению качества обученности детей и улучшению работы с одаренными детьми, а также со слабоуспевающими.

3. Усилить подготовку учащихся к ГИА в 9-х классах.

4. Обобщение и обмен опытом учителей ШМО.

Руководитель ШМО ЕСЦ Воронежева Н.И.