

**Пояснительная записка к учебному плану**

**МОУ «СОШ п. Сергиевский**

**Саратовского района Саратовской области»**

**на 2017-2018 учебный год**

**1. Общие положения**

 **1.1.** Учебный план МОУ «СОШ п. Сергиевский» на 2017-2018 учебный год разработан в соответствии:

- с Законом РФ «Об образовании в РФ» № 273-ФЗ от 29.12.2012;

- действующими Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.2.2821-10 (постановление главного государственного санитарного врача РФ от 24.12.2015 г. № 81, зарегистрировано в Минюсте России 02.01.2016 г.);

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.09.2011 г. № 2357 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373»;

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.01.2012г. № 69 **«**О внесении изменений в федеральный компонент государственныхобразовательных стандартов начального общего, основного общего исреднего (полного) общего образования, утвержденный приказомМинистерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. № 1089»;

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.02.2012 г. № 74 **«**О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерныеучебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации,реализующих программы общего образования, утвержденные приказомМинистерства образования Российской Федерацииот 9 марта 2004 г. № 1312».

1.2. Учебный план МОУ «СОШ п. Сергиевский Саратовского района Саратовской области» является нормативным документом, определяющим распределение учебного времени, отводимого на изучение различных учебных предметов по инвариантной и вариативной части, максимальный объем обязательной нагрузки обучающихся, распределение времени на реализацию дополнительных образовательных программ.

 1.3. Учебный план МОУ «СОШ п. Сергиевский Саратовского района Саратовской области» на 2017 - 2018 учебный год разработан в преемственности с планом 2016-2017 учебного года и в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.2.2821-10 (постановление главного государственного санитарного врача РФ от 24.12.2015 г. № 81, зарегистрировано в Минюсте России 02.01.2016 г.)

 1.4. Содержание и структура учебного плана определяются требованиями регионального базисного учебного плана для образовательных учреждений, реализующих программы общего образования (Приказы МО Саратовской области от 27.04.2011г. №1206, государственных образовательных стандартов, а также образовательной программой и задачами деятельности МОУ «СОШ п. Сергиевский Саратовского района Саратовской области» на 2017-2018 учебный год, сформулированными в годовом Плане работы ОУ.

 1.5. В 1-4 классе реализуется федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования средствами УМК «Начальная школа XXI века». В 5-9 классах осуществлен переход на новые ФГОС основного общего образования, 10-11 классы работают по БУП 2004 года.

 1.6. Структура учебного плана школы соответствует традиционному делению школы на три ступени: I ступень – 1-4 классы; II ступень – 5-9 классы; III ступень – 10-11 классы, так как образовательное учреждение реализует программы начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования общеобразовательного уровня.

 1.7. МОУ «СОШ п. Сергиевский Саратовского района Саратовской области» в 2017-2018 учебном году работает в следующем режиме:

* 1 класс обучается по 5-ти дневной учебной неделе (33 учебных недели в году);
* с целью реализации постепенного наращивания учебной нагрузки при «ступенчатом» режиме обучения в 1 классе обеспечивается организация адаптивного периода: по 3 урока в день 4 дня в неделю и 4 урока в день 1 день в неделю по 35 минут каждый в сентябре-октябре, по 4 урока в день 4 дня в неделю и 5 уроков в день 1 день в неделю по 35 минут каждый в ноябре-декабре, по 4 урока в день 4 дня в неделю и 5 уроков в день 1 день в неделю по 45 минут каждый день в январе-мае;
* 2-4 классы обучаются по 6-дневной учебной неделе (34 учебных недели в 4 классе, 35 недель во 2-3 классе) при продолжительности урока 45 минут;
* основная и старшая школа обучается по 6-ти дневной учебной неделе (35 учебных недель в году) при продолжительности урока 45 минут.

 Обязательная недельная нагрузка обучающихся школы соответствует нормам, определенным СанПиНом 2.4.2.2821-10 и составляет по классам:

* 1 класс - 21 час;
* 2-4 классы - 26 часов;
* 5 класс - 32 часа;
* 6 класс - 33 часа;
* 7 класс - 35 часов;
* 8-9 классы - 36 часов;
* 10-11 классы - 37 часов.

1.8. Учебный план 1 - 4, 5-9 классов, работающих по ФГОС нового поколения, включает две части – *обязательную* и *формируемую участниками образовательного процесса*, включая внеурочную деятельность. Наполняемость обязательной части определена составом учебных предметов обязательных предметных областей; часть, формируемая участниками образовательного процесса, включает курсы, предметы, занятия, направленные на реализацию индивидуальных потребностей обучающихся, в соответствии с запросами обучающихся и их родителей.

1.9. Учебный план 10 - 11 классов предусматривает организацию учебной деятельности и внеурочной деятельности обучающихся. Учебный план (учебная деятельность обучающихся) включает две части: *инвариантную* и *вариативную*. Наполняемость *инвариантной* части определена базисным учебным планом и включает федеральный компонент; *вариативная* часть включает дисциплины регионального компонента и компонента образовательного учреждения, часы которого используются усиление базового ядра, отражающих специфику ОУ, а также на организацию предпрофильной подготовки обучающихся. Внеурочная деятельность обучающихся реализует следующие направления дополнительного образования: военно-патриотическое, художественно-эстетическое, физкультурно-спортивное, туристско-краеведческое.

 1.10. Учебный план III ступени содержит базовый, региональный и школьный компонент государственного образовательного стандарта.

Региональный компонент реализуется следующим образом:

* *русский язык* «Подготовка к ЕГЭ» по 1 часу в неделю в 10-11 классах и *математика «Подготовка к ЕГЭ»* по 1 часу в неделю в 10-11 классах, с целью подготовки обучающихся к обязательной итоговой аттестации в форме ЕГЭ.

 Часы компонента образовательного учреждения распределены следующим образом:

* элективный учебный предмет «Измерение физических величин*»* в 10 классе 2 часа в неделю и в 11 классе 2 час в неделю с целью развития содержания базового предмета и совершенствования обучающимися навыка решения физических задач; данный курс имеет практическую направленность;
* элективный учебный предмет Х*имия* «Удивительный мир органической химии»1 час в неделю в 10 классе и 1 час в 11 классе «Применение математических и физических законов при решении задач по химии», всего 2 часа;

 - элективный учебный предмет «*Биология»* «Решение задач по основам генетики» в 10 классе 1 час в неделю с целью формирования у обучающихся навыков решения тестовых задач по биологии;

 - элективный учебный предмет по математике *«Методы решений уравнений»* в 10 классе 1 час и 11 классе по 2 часа в неделю;

-элективный учебный предмет по русскому языку «Русский язык: повторение и обобщение изученного» в 10 и 11 классах по 1 часу в неделю с целью подготовки обучающихся к итоговой аттестации;

 - основы делопроизводства – в 10-11 классах по 1 часу в неделю.

**2. Учебный план начального общего образования**

 2.1. В 2017-2018 учебном году в 1-4 классах реализуется ФГОС НОО.

2.2. Начальная школа работает по следующей образовательной программе «Начальная школа XXI века», особенностями которой является опора на развивающую парадигму, представленную в виде системы психолого-педагогических принципов.

 2.3. Учебный план начального общего образования обеспечивает общее развитие обучающихся, овладение ими навыками чтения, письма, счета, развитие универсальных учебных действий; самоконтроля учебных действий, культурой поведения и речи, основами гигиены и здорового образа жизни, а также обеспечивает достижение целей современного образования: формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным культурным ценностям, приобщения к информационным технологиям, личностного развития обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

2.4. Учебным планом предусмотрено следующее распределение часов в части, формируемой участниками образовательного процесса:

 - «И*нформатика в играх и задачах» (безмашинный вариант)*  во 2-4 классах по 1 часу в неделю с учетом социального заказа участников образовательного процесса (учеников и их родителей);

 - *наглядная геометрия* во 2-4 классах по 1 часу в неделю, с целью формирования у обучающихся пространственного воображения и образного мышления;

 - *основы здорового образа жизни* во 2-3 классах по 1 часу в неделю, с целью формирования у обучающихся культуры здорового образа жизни и потребности в сохранении собственного здоровья.

2.5. Внеурочная деятельность обучающихся 1-4 классов направлена на развитие и воспитание функционально грамотной личности, человека нравственного, культурного, деятельного создателя, гражданина, владеющего общечеловеческими и национальными ценностями. Внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям:

- *художественно-эстетическое* – 1 час в неделю во 2 классе «Умелые ручки», «Звонкие голоса» 1 час в неделю в 3 классе, « Мы рисуем этот мир» 1 час в неделю в 1 классе, итого 3 часа;

-социальное направление – «Проекты» 1 час в 4 классе, «Мы патриоты России» 1 час в 4 классе, экологический клуб «Почемучки» 1 час в 3 классе», итого 3 часа.

*- спортивно-оздоровительное* – «Подвижные игры» по 1 часу в неделю в 1, 2 классах, «Школа здоровья» 1 час в неделю в 4 классе, итого 3 часа;

 *- общеинтеллектуальное* – «В мире сказок» 1 час в 1 классе, «В мире животных» 1 час во 2 классе, «Занимательная грамматика» 1 час в 3 классе, итого 3 часа.

 2.6. Внеурочная деятельность организуется в таких формах, как экскурсии, кружки, секции, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно - полезные практики.

2.7. Организация внеурочной деятельности обучающихся выстроена в едином образовательном пространстве за счет использования ресурсов  образовательного учреждения.

2.9. Кадровое и методическое обеспечение соответствует требованиям плана внеурочной деятельности

Учебный план (недельный)

МОУ «СОШ п. Сергиевский

Саратовского района Саратовской области»

 (1-4 классы)

НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предметные области | Учебные предметы | Классы | Всего  |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Количество часов в неделю |
| *Обязательная часть* |  |  |  |  |  |
| Филология | Русский язык | 5 | 5 | 5 | 5 | 20 |
| Литературное чтение | 4 | 4 | 4 | 4 | 16 |
| Иностранный язык (английский) | 0 | 2 | 2 | 2 | 6 |
| Математика и информатика | Математика | 4 | 4 | 4 | 4 | 16 |
| Обществознание и естествознание | Окружающий мир | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Технология | Технология | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Физическая культура | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 |
| Основы духовно­нравственной культуры народов России | Основы религиозных культур и светской этики | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 |
| Итого | 21 | 23 | 23 | 24 | 91 |
| *Часть, формируемая участниками образовательного процесса* |  |  |  |  |  |
| Математика и информатика | Информатика в играх и задачах | 0 | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Наглядная геометрия | 0 | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Обществознание и естествознание | Основы здорового образа жизни | 0 | 1 | 1 | 0 | 2 |
| Итого | 0 | 3 | 3 | 2 | 8 |
| Предельно допустимая аудиторная нагрузка | 21 | 26 | 26 | 26 | 99 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *Внеурочная деятельность* | Классы | всего |
| Направление | Форма реализации | 1 | 2 | 3 | 4 |
| Количество часов в неделю |  |
| Художественно-эстетическое | Кружок «Умелые ручки» | 0 | 1 | 0 | 1 | 2 |
| Кружок «Звонкие голоса» | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 |
| Кружок «Мы рисуем этот мир» | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 |
|
| Социальное |
| Мы патриоты России | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 |
| Экологический клуб «Почемучки» | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 |
| Спортивно-оздоровительное | Спортивный клуб «Подвижные игры» | 1 | 1 | 0 | 0 | 2 |
| «Школа здоровья» | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 |
| Общеинтеллектуальное | «В мире сказок» | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| «В мире животных» | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 |
| «Занимательная грамматика» | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 |
| Итого  | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 |

**3. Учебный план основного общего образования**

 3.1. В 2017- 2018 учебном году в 5-9 классах реализуется ФГОС ООО.

Учебным планом в 5-9 классах предусмотрено следующее распределение часов в части, формируемой участниками образовательного процесса:

- для реализации концепции математического образования, учитывая социальный заказ родителей, интерес современной молодёжи к новым информационно-коммуникативным технологиям *для учащихся 5 - 8 -х классов введён предмет Информатика и ИКТ* - 1 час в неделю;

- для реализации концепции математического образования, учитывая социальный заказ родителей *для учащихся 5-6 классов добавлено по 1 часу математики в 5, 6 классе*;

- с целью реализации концепции математического образования, учитывая социальный заказ родителей *в 7-9 классах добавлен 1 час на изучение предмета «Алгебра»*;

- с целью изучения культурных традиций народов родного края, преемственности изучения истории, углубления исторических и краеведческих знаний в области культуры, воспитания гражданской ответственности, уважительного отношения к малой Родине, введён предмет *Краеведение* «Культура народов Поволжья» - 5 класс, 1 час в неделю;

 - с целью освоения знаний об основных географических понятиях, географических особенностях природы, населения разных территорий; о своей Родине — России во всем ее разнообразии и целостности; об окружающей среде, путях ее сохранения и рационального использования *добавлен 1 час в 7 классе на предмет «География;*

- с целью изучения школьниками проблем развития человеческой личности, межличностного общения, нравственными основами жизни в 5 классе веден предмет «Обществознание», 1 час в неделю;

- с целью воспитания экологической культуры, патриотизма к малой Родине, уважительного отношения к малой Родине, введён предмет *«Экология» в 5-6 классах, 1 час в неделю*.

- с целью освоения знаний о биологических системах (клетка, организм, вид, экосистема); истории развития современных представлений о живой природе; выдающихся открытиях в биологической науке; роли биологической науки в формировании современной естественно - научной картины мира; методах научного познания добавлено на *изучение предмета «Биология» в 7 классе – 2 часа, в 8 классе 1 час.*

*- с целью*дальнейшего развитияиноязычной коммуника­тивной компетенции (речевой, языковой, социо­культурной, компенсаторной, учебно-познава­тельной) *в 9 классе добавлен 1 час на изучение предмета «Английский язык».*

* 3 часа в неделю в 9 классах на изучение Элективных курсов для организации предпрофильной подготовки.

Предпрофильная подготовка обучающихся 9 классов представляет собой систему педагогической, психологической, информационной, профориентационной и организационной поддержки обучающихся 9 классов, содействующей их самоопределению по завершению основного общего образования. В учебный план предпрофильной подготовки включены элективные курсы. Элективные курсы в 9 классе являются пропедевтическими и выполняют задачи практико- ориентированной помощи в приобретении личностного опыта выбора собственного содержания образования.

В рамках предпрофильной подготовки реализуются следующие элективные курсы:

- с целью показать учащимся роль и место текстов в их дальнейшей профессиональной деятельности, развития навыков выступать публично в устной и письменной форме, участвовать в обсуждении жизненно важных вопросов, отстаивать свою точку зрения, убеждать, доказывать, опровергать ложные, несостоятельные точки зрения элективный курс по русскому языку «Развивайте дар речи»;

- с целью сформировать устойчивый интерес к предмету, выявление и развитие математических способностей, ориентацию на профессии, существенным образом связанные с математикой элективный курс по математике «Функции и графики»;

- с целью сформировать у учащихся понятие здорового образа жизни как неотъемлемой части современного общества, направленного на сохранение генофонда своей страны элективный курс по биологии и экологии «В здоровом теле - здоровый дух»

Внеурочная деятельность на II ступени для учащихся 5-9 - х классов направлена на подготовку учащихся к участию в олимпиадах, развитие способностей одарённых детей, мотивационную поддержку слабых учащихся, привитие художественно – эстетических, экологических, гражданско-патриотических, спортивных и интеллектуальных навыков. Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе. Часы, отводимые на внеурочную деятельность учащихся, используются на различные формы ее организации, отличные от урочной системы обучения, по следующим направлениям:

*-Интеллектуально-культурное - «Занимательный английский» 1 час в неделю в 5-6 классах, «Компьютерная грамотность»- 1,5 часа в неделю в 8-9 классах; «Архимед» 1 час в 7 и 8 классах, «Клио» 1 час в 7 и 8 классах,*

*- Спортивно-оздоровительное – «Дворовый футбол» 1, 5 часа в неделю в 5-9 классах.*

*-Социальное – «Формула успеха» 1 час в 9 классе и «Физика вокруг нас» 1 час в 9 классе с целью развития научного потенциала учащихся, обучению проектной деятельности;*

*- Художественно-эстетическое – «Живое слово» 1 час в 9 классе и «Открытая книга» 1 час в 6-7 классах с целью воспитание художественно-эстетического вкуса, развитие творческого потенциала учащихся.*

Сетка часов учебного плана основного общего образования

МОУ «СОШ п. Сергиевский» на 2017 - 2018 учебный год

в соответствии с ФГОС ООО

(недельный план)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные****предметы****Классы** | **Количество часов в неделю** |
| **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **Всего** |
| **Обязательная часть** |
| Филология | Русский язык | 5 | 6 | 4 | 3 | 3 | 21 |
| Литература | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 13 |
| Иностранный язык | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 |
| Математика и информатика | Математика | 5 | 5 | 0 | 0 | 0 | 10 |
| Алгебра | 0 | 0 | 3 | 3 | 3 | 9 |
| Геометрия | 0 | 0 | 2 | 2 | 2 | 6 |
| Информатика | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Общественно-научные предметы | История | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 11 |
| Обществознание | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| География | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Естественнонаучные предметы | Физика | 0 | 0 | 2 | 2 | 3 | 7 |
| Химия | 0 | 0 | 0 | 2 | 2 | 4 |
| Биология | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 7 |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 4 |
| Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 4 |
| Технология | Технология | 2 | 2 | 2 | 1 | 0 | 7 |
| Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности | ОБЖ | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 2 |
| Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 |
| **Итого** | **27** | **29** | **30** | **32** | **32** | **150** |
| **Часть, формируемая участниками образовательного процесса** | **5** | **4** | **5** | **4** | **4** | **22** |
| Филология | Английский язык | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 |
| Краеведение | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| Общественно-научные предметы | Обществознание  | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| География | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| Естественно-научные предметы | Биология | 0 | 0 | 2 | 1 | 0 | 3 |
| Физика | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 |
| Экология | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 2 |
| Математика и информатика | Информатика и ИКТ | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 4 |
| Математика | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 2 |
|  | Алгебра | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 2 |
| Физическая культура и основы безопасности и жизнедеятельности | Основы безопасности и жизнедеятельности | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 |
| Предпрофильная подготовка (элективные курсы) | Развивайте дар речи | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 |
| Функции и графики | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 |
| В здоровом теле - здоровый дух | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка | 32 | 33 | 35 | 36 | 36 | 172 |

**Внеурочная деятельность 5-9 классы**

|  |
| --- |
| ***Внеурочная деятельность*** |
| **Направление** | **Форма реализации** | **Количество часов** |
| **5 кл.** | **6** **кл.** | **7 кл.** | **8****кл.** | **9** **кл.** | **Всего** |
| Интеллектуально-культурное | «Занимательный английский» | 1  | 0 | 0 | 0 | 1 |
| «Компьютерная грамотность» | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 |
| «Архимед» | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 |
| «Клио» | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 |
| Спортивно-оздоровительное | Секция «Дворовый футбол» | 0,5 | 0 | 1 | 0,5 | 2 |
| Художественно –эстетическое | «Живое слово» | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 |
| «Открытая книга» | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 |
| Социальное | «Физика вокруг нас» | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 |
| «Формула успеха» | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 |
| **Итого** | **1** | **1** | **2** | **2** | **4** | **10** |

**4. Учебный план III ступени**

 4.1. На III ступени организуется универсальное обучение с учетом запросов обучающихся и их родителей

 4.2. Учебный план III ступени содержит базовый, региональный и школьный компонент государственного образовательного стандарта.

 4.3. Региональный компонент реализуется следующим образом:

* *русский язык* «Подготовка к ЕГЭ» по 1 часу в неделю в 10-11 классах и *математика «Подготовка к ЕГЭ»* по 1 часу в неделю в 10-11 классах с целью подготовки обучающихся к обязательной итоговой аттестации в форме ЕГЭ.

 4.4. Часы компонента образовательного учреждения распределены следующим образом:

* элективный учебный предмет «Методы решения физических задач*»* в 10 классе 2 часа в неделю и в 11 классе 2 час в неделю с целью развития содержания базового предмета и совершенствования обучающимися навыка решения физических задач; данный курс имеет практическую направленность;
* элективный учебный предмет Х*имия* «Удивительный мир органической химии»1 час в неделю в 10 классе и 1 час в 11 классе «Применение математических и физических законов при решении задач по химии», всего 2 часа с целью углубления знаний учащихся и для целенаправленной подготовки к сдаче ЕГЭ по химии;

 - элективный учебный предмет «*Биология»* «Решение задач по основам генетики» в 10 классе 1 час в неделю с целью формирования у обучающихся навыков решения тестовых задач по биологии;

 - элективный учебный предмет по математике *«Методы решений уравнений»* в 10 классе 1 час и 11 классе по 2 часа в неделю с целью подготовки учащихся к успешной сдачи ЕГЭ;

-элективный учебный предмет по русскому языку «Русский язык: повторение и обобщение изученного» в 10 и 11 классах по 1 часу в неделю с целью подготовки обучающихся к итоговой аттестации;

 - основы делопроизводства – в 10-11 классах по 1 часу в неделю.

 4.5. Внеурочная деятельность направлена на создание условий для самореализации обучающихся с учетом их запросов в рамках следующих программ дополнительного образования:

- *научно-познавательное направление:* «КЛИО» в 10-11 классе 1 час в неделю; «Архимед» в 11 классе 1 час в неделю.

- художественно-эстетическое направление: «Живое слово» в 11 классе 1 час в неделю;

 - *физкультурно-оздоровительное направление:*

 - спортивная секция по волейболу в 10 и 11 классе по 1 часу в неделю.

МОУ «СОШ п. Сергиевский Саратовского района Саратовской области»

III ступень

СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

универсальное обучение

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Учебные предметы | Количество часов в неделю | Всего |
| 10 | 11 |
| ФЕДЕРАЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТОбязательные учебные предметы на базовом уровне |
| Русский язык | 1 | 1 | 2 |
| Литература | 3 | 3 | 6 |
| Иностранный язык (английский) | 3 | 3 | 6 |
| Математика | 4 | 4 | 8 |
| История | 2 | 2 | 4 |
| Обществознание  | 2 | 2 | 4 |
| Физическая культура | 3 | 3 | 6 |
| Основы безопасности жизнедеятельности | 2 | 2 | 4 |
| География | 1 | 1 | 2 |
| Физика | 2 | 2 | 4 |
| Химия | 1 | 1 | 2 |
| Биология | 1 | 1 | 2 |
| Информатика и ИКТ | 1 | 1 | 2 |
| Мировая художественная культура (МХК) | 1 | 1 | 2 |
| Технология | 1 | 1 | 2 |
| Итого: | 28 | 28 | 56 |
| ***Региональный компонент*** |
| Математика « Подготовка к ЕГЭ» | 1 | 1 | 2 |
| Русский язык « Подготовка к ЕГЭ» | 1 | 1 | 2 |
| Итого: | 2 | 2 | 4 |
| ***Компонент образовательного учреждения***  |
| Основы делопроизводства  | 1 | 1 | 2 |
| Математика «Методы решений уравнений» | 1 | 2 | 3 |
| Русский язык «Русский язык: повторение и обобщение изученного» | 1 | 1 | 2 |
| Химия «Удивительный мир органической химии» | 1 | 0 | 1 |
| Химия «Применение математических и физических законов при решении задач по химии» | 0 | 1 | 1 |
| Методы решения физических задач | 2 | 2 | 4 |
| Биология «Решение задач по основам генетики» | 1 | 0 | 1 |
| Итого: | 7 | 7 | 14 |
| Предельно допустимая учебная нагрузка: | 37 | 37 | 74 |

 Внеурочная деятельность 10-11 классы

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Внеурочная деятельность | Класс | Всего |
| Количество часов в неделю |
| Направление | Форма реализации | 10 | 11 |  |
| Научно-познавательное | «КЛИО» | 1 | 1 |
| Математический кружок «Архимед» | 0 | 1 | 1 |
| Художественно-эстетическое направление | «Живое слово» | 0 | 1 | 1 |
| Физкультурно-спортивное | Секции «Волейбол» | 1 | 1 | 2 |
| Итого по внеурочной деятельности | 1,5 | 3,5 | 5 |

**5. Формы промежуточной аттестации учащихся.**

Аттестация достижений учащихся осуществляется в соответствии Федеральным Законом от 29.12.2012 № 27Э-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». В 10 классах проводится промежуточная аттестация обучающихся в форме итогового контроля один раз в год с целью проверки освоения учебного предмета, курса, дисциплины и образовательной программы согласно «Положению о проведении промежуточной аттестации и осуществлении текущего контроля успеваемости обучающихся 5-8, 10 классов МОУ СОШ п. Сергиевский». В 11 классах государственная итоговая аттестация за курс средней общей школы является обязательной.

В 5-9 классах проводится аттестация по итогам учебных четвертей, в 10-11 классах - по полугодиям.

Промежуточная аттестация подразделяется на четвертную (2-8,10), полугодовую (10-11) промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) по итогам четверти или полугодия, а также годовую промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) по итогам учебного года.

Сроки проведения промежуточной аттестации определяются образовательной программой.

 **Промежуточная аттестация обучающихся 2-4 классов**

Промежуточная аттестация проводится как оценка результатов обучения за определённый промежуток учебного времени - четверть, полугодие, год. В первом классе исключается система бального (отметочного) оценивания, допускается лишь словесная объяснительная оценка.

Промежуточная аттестация обучающихся 2-4 классов проводится по 5 обязательным предметам: русский язык, математика, литературное чтение, окружающий мир, английский язык.

Промежуточная аттестация во 2-4 классах по русскому языку и математике проводится в форме контрольных работ, по чтению и предмету «окружающий мир» - в виде тестов. Промежуточная аттестация во 2-4 классах в данных формах проводится 4 раза в год: за 1,2,3 учебные четверти и в конце года. Промежуточная аттестация обучающихся 4 классов по английскому языку проводится в течение учебного года в следующем порядке: 1 четверть - аудирование; 2 четверть - чтение; 3 четверть - грамматика; 4 четверть - монологическая речь. Материалы для промежуточной аттестации разрабатываются методическим объединением учителей начальных классов.

Результаты промежуточной аттестации обучающихся 2-4 классов доводятся до сведения родителей (законных представителей обучающихся). Приказом директора по школе освобождаются от промежуточной аттестации по итогам года обучающиеся 2-4 классов по медицинским показаниям.

Обязательной составляющей мониторинга промежуточных достижений обучающихся 2-4 классов являются материалы стартовой диагностики, промежуточных и итоговых стандартизированных работ по отдельным предметам. Остальные работы подобраны так, чтобы их совокупность демонстрировала нарастающие успешность, объём и глубину знаний, достижение более высоких уровней формируемых учебных действий. Примерами такого рода работ являются:

•по русскому языку, литературному чтению, иностранному языку - диктанты и изложения, сочинения на заданную тему, сочинения на произвольную тему, «дневники читателя», иллюстрированные «авторские» работы детей;

* по математике — математические диктанты, оформленные результаты мини - исследований, записи решения учебно-познавательных и учебно-практических задач, математические модели;
* по окружающему миру, литературному краеведению, ОРКСЭ — дневники наблюдений, оформленные результаты мини-исследований и мини-проектов, интервью, творческие работы;
* по предметам эстетического цикла (ИЗО, музыка) — иллюстрации к музыкальным произведениям, иллюстрации на заданную тему, продукты собственного творчества;
* по физкультуре — дневники наблюдений и самоконтроля, самостоятельно составленные расписания и режим дня, комплексы физических упражнений.

Результативность процесса овладения универсальными учебными действиями отслеживают учителя начальных классов (выступающие и в роли учителя- предметника, и в роли классного руководителя), учителя-предметники, организатор воспитательной работы и другие непосредственные участники образовательного процесса.

**Промежуточная аттестация обучающихся 5-9,10-11 классов**

Промежуточные отметки выставляются: в 5-9 классах - за четверти, в 10-11 классах - за полугодия. Промежуточная аттестация обучающихся 5 классов начинается со 2 четверти.

Обучающиеся, временно пребывающие в санаторно-оздоровительных образовательных центрах, реабилитационных общеобразовательных учреждениях, аттестуются на основе их аттестации в этих учебных заведениях.

Четвертные, полугодовые, годовые отметки выставляются за 2 учебных дня до начала каникул или начала аттестационного периода. Отметки обучающихся за четверть (полугодие), год должны быть обоснованы (то есть соответствовать успеваемости ученика в оцениваемый период). Главным критерием выставления этих отметок являются отметки за письменные работы.

Для объективной аттестации обучающихся за четверть (полугодие), необходимо не менее 3 отметок при одночасовой недельной учебной нагрузке по предмету и более 5 при учебной нагрузке более двух часов в неделю с обязательным учетом качества знаний обучающихся по письменным, лабораторным, практическим работам. Промежуточная аттестация обучающихся в конце учебного года может проводиться в форме итогового тестирования, контрольной работы за год, защиты исследовательских, творческих, проектных работ.

Периодичность тематического контроля, проводимого учителем, определяется календарно-тематическим планированием по каждому курсу, принятым на методическом объединении. Периодичность административного контроля определяется планом работы школы, утвержденным директором.

Итоговые контрольные работы подобраны так, чтобы их совокупность демонстрировала нарастающие успешность, объём и глубину знаний, достижение более высоких уровней формируемых учебных действий.

Систему контроля образуют следующие виды текущего и итогового контроля по предметам:

Русский язык - диктант, сочинение, изложение, тестирование;

Литература - сочинение, контрольная работа, тестирование;

Математика - комплексная контрольная работа, тестирование;

Физика - лабораторная, практическая, контрольная работа;

Химия - лабораторная, практическая, контрольная работа;

Биология - лабораторная, практическая, контрольная работа;

История - зачёт, тестирование, творческая работа, минипроект;

Обществознание - зачёт, тестирование, творческая работа, минипроект;

Английский язык - контрольная работа, тестирование, творческая работа, минипроект по теме.

Информатики и ИКТ - контрольная работа, зачёт, проект;

ОБЖ - контрольная работа, зачёт, проект;

Технология - практическая работа, проект;

ИЗО, музыка - аудиозаписи, фото- и видеоизображения примеров исполнительской деятельности, иллюстрации к музыкальным произведениям, ил­люстрации на заданную тему, продукты собственного творчества

В соответствии с требованиями ФГОС приоритетной формой контроля становится метапредметная диагностическая работа. Метапредметная диагностическая работа составляется из компетентностных заданий, требующих от ученика не только познавательных, но и регулятивных и коммуникативных действий.