**Социально-значимый проект «Дом, в котором мы живем» школьного методического объединения естественно-спортивного цикла**

 **Девиз: трудолюбивые, дружные, смелые, здоровые, творческие единомышленники**

 «Небольшой шаг для человека,

 Большой шаг для человечества»

 Д.С.Лихачев

**Актуальность** Ключевая роль в духовно-нравственном сплочении общества отводится образованию. Через школу проходят все граждане России. Ценности личности, конечно, в первую очередь формируются в семье. Но наиболее системно, последовательно и глубоко духовно-нравственное развитие и воспитание личности происходит именно в школе. Основным содержанием духовно-нравственного развития, воспитания и социализации являются базовые национальные ценности. Опора на эти ценности помогает человеку противостоять разрушительным влияниям современного социума. Каковы же источники нравственности на которые необходимо опираться? Это те вечные ценности, которые должны лежать в основе уклада школьной жизни, определять урочную, внеурочную и внешкольную деятельность детей:

  Патриотизм – любовь к своей малой Родине, своему народу, к России, служение Отечеству;  гражданственность – закон и порядок, свобода совести и вероисповедания, правовое государство;

–      социальная солидарность – свобода личная и национальная, доверие к людям, институтам государства и гражданского общества, справедливость, милосердие, честь, достоинство;

–      человечество – мир во всем мире, многообразие культур и народов, прогресс человечества, международное сотрудничество,

–      наука – ценность знания, стремление к истине, научная картина мира;

–      семья – любовь и верность, здоровье, достаток, уважение к родителям, забота о старших и младших, забота о продолжении рода;

–      труд и творчество – уважение к труду, творчество и созидание, целеустремленность и настойчивость;

–      традиционные российские религии – представление о вере, духовности, религиозной жизни человека, толерантности, формируемые на основе межконфессионального диалога;

–      искусство и литература – красота, гармония, духовный мир человека, нравственный выбор, смысл жизни, эстетическое развитие, этическое развитие;

–      природа – эволюция, родная земля, заповедная природа, планета Земля, экологическое сознание.

Таким образом, воспитание человека, формирование свойств духовно-развитой личности,  любви к своей стране, потребности творить и совершенствоваться есть важнейшее условие успешного развития России. Именно это и постараемся учесть в реализации нашего проекта **«Дом, в котором мы живем».** Дом, в котором мы живем – это, прежде всего:

 - школа, где реализовывается ребенок,

- поселок, где все на виду,

- страна, которую мы должны вести к процветанию,

- Земля, которую мы должны беречь как общий дом.

Какие должны быть наши дети, жители этого дома? Трудолюбивые, дружные, смелые, здоровые, творческие единомышленники, любящие свою Родину.

Используя этот проект, мы имеем возможность реализовывать духовно-нравственное социальное воспитание, прививать любовь естественно-научным предметам, укреплять здоровье, организовывать досуг, повышать успешность школьника, а также влиять на профилактическую работу.

**Цели проекта:**

Развитие у учащихся:

* ключевых компетенций детей и подростков через реализацию педагогического проекта организации внеурочной деятельности по предметам естественно - спортивного цикла.
* самоорганизации, самовыражения, самостоятельности, самореализации, самоопределения учащихся;
* форм совместной деятельности учащихся, учителей и родителей;
* осознания значимости коллективной работы для получения результата, роли сотрудничества в процессе выполнения творческих заданий.

**Задачи:**

* формирование экологического мышления
* осуществление здоровьесберегающей деятельности
* развитие творческих способностей учащихся
* УУД – личностные, мотивация к учебной деятельности

**Предполагаемые результаты для учащихся:** овладение универсальными способами деятельности (работа с разными источниками информации, творчество, презентация своего проекта, общественно-полезный труд)

**Предполагаемые результаты для учителя:** совершенствование педагогического мастерства учителей для развития их творческого потенциала, создание методической копилки ( положения конкурсов, разработки мероприятий, фото, плакаты, рисунки, протоколы результатов мероприятий).

**Участники проекта:** учащиеся 1-11 классов, учителя-предметники ШМО естественно - спортивного цикла, классные руководители 1-11 классов, родители.

**Методическая копилка**: положения конкурсов, разработки мероприятий, фото, плакаты, рисунки, протоколы результатов мероприятий.

**Координаторы**: члены ШМО естественно-спортивного цикла Воронежева Н.И., Королева Е.М., Быков С.Н.

**Формы и методы работы с педагогами**

1. Содружество
2. Проведение семинаров, консультаций

**Формы и методы работы с детьми**
**Интеллектуальные игры, конкурсы, походы, соревнования, акции, викторины**

**Этапы проекта:**

1. Подготовительный ( август 2015 г.)
2. Основной (сентябрь 2015 г.-апрель2016 г.)
3. Заключительный (сентябрь 2016 г.)

Подготовительный этап — Проведение организационного заседания ШМО. Подбор методической литературы, наглядного материала и оборудования. Разработка плана мероприятий, форм работы с учащимися, педагогами и родителями.

 Основной этап – Проведение цикла мероприятий. Привлечение родителей к участию в мероприятиях, разработка мероприятий, положений, рекомендаций, протоколов, участие в семинарах.

Завершающий этап – подведение итогов, диссеминация опыта.

**Рабочий план реализации проекта:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Период, сроки | № | Мероприятия  | Классы  | Ответственные  |
| Сентябрь  | 1 | Акция «Приведи в порядок свою планету» | 2-11 | Воронежева Н.И. |
|  | 2 | Праздник «Осенний вернисаж» 1.конкурс букетов и цветочных композиций «Осеннее очарование», 2.флористическая гостиная | 1-11 | Кл. руководители |
|  | 3 | Кросс «Золотая осень». |  | Быков С.Н. |
| 27.09.15 | 4 | День здоровья. Туристический поход «Осенние тропы» (Всемирный день туризма) | 1-11 | Быков С.Н. |
| Октябрь  | 1 | Акция «Чистый двор, чистое село».  | 2-11 | Воронежева Н.И. |
|  | 2 | Проведение предметной недели ШМО, посвященной 80-летию Саратовской области |  | Члены ШМО |
| 24.10.15 | 3 | Выставка декоративно-прикладного творчества «Я талантлив» к дню села | 1-11 | Администрация, руководитель ШМО |
| Ноябрь  | 1 | Участие учащихся в олимпиадах по предметам, дистанционных конкурсах. Представление проектно-исследовательских работ |  | Члены ШМО |
| **Декабрь** | 1 | Акция зимний «БУНТ» - уборка от снега | 9-11 | Воронежева Н.И. |
| 1.12 | 2 | День борьбы со СПИДом. **Конференция «Вся правда о СПИДе»** | 7-11 | Члены ШМО |
|  | 3 | Участие в районном предметном брейн-ринге |  | Члены ШМО |
| Январь  | 1 | Акция зимний «БУНТ» - уборка от снега | 9-11 | Воронежева Н.И. |
|  | 2 | Акция «Накорми птиц зимой» | 1-4 |  |
| Февраль  | 1 | Посев семян цветочных растений на рассаду |  | Воронежева Н.И. |
| Март  | 1 | Конкурс плакатов и рисунков «Осторожно первоцвет» (по страницам Красной книги) | 1-11 | Кл. руководители |
|  | 2 | День птиц в народных традициях  | 1-4 | Кл. руководители |
| Апрель  | 1 | Викторина «Все о птицах» | 5-11 |  |
|  | 2 | Спортивные соревнования, посвященные Дню космонавтики | 5-11 | Быков С.Н. |
|  | 3 | Всемирный День здоровья. Спортивные мероприятия. | 1-11 | Быков С.Н. |
|  | 4 | Участие в районном экологическом фестивале | 5-11 | Воронежева Н.И.Королева Е.М.Тихонова Н.А. |
| 22. 04 | 5 | Всемирный День Земли. Конкурс поделок.Акция «Цвети, Земля, цвети!» | 2-11 | Воронежева Н.И. |
| май | 1 | Акция «Цвети, Земля, цвети!» | 2-10 | Воронежева Н.И.Кл. руководители, родители |
| Июнь-август | 1 | Работа на участке по плану | 2-10 | Воронежева Н.И.Кл. руководители, |
| Сентябрь  | 1 | Подведение итогов |  |  |

Примечание: БУНТ – **б**ольшая **у**борка **н**ашей **т**ерритории