***«День, прожитый ребенком на природе среди рощ и полей, стоит многих, проведенных им недель на учебной скамье.»*** К.Д.Ушинский

***Тема туристического похода:*** **«Осенние тропы».**

***Цель:***

* привлечение учащихся к активному отдыху на свежем воздухе;
* привитие им любви к природе и спорту;
* сплочение коллектива учеников, учителей и родителей;
* развитие интересов и формирование стимулов у школьников к приобретению туристско-краеведческих знаний, умений и навыков, пропаганда и популяризация здорового и безопасного образа жизни;
* проверка уровня и качества подготовки учащихся по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности», отработка практических навыков поведения в сложных и экстремальных ситуациях;
* восстановление психофизических сил и здоровья детей, их адаптация к жизни в обществе.

**Задание учителям:**

Организовать беседы и инструктажи

*1. Бери в поход не то, что может пригодиться, а лишь то, без чего нельзя обойтись!*

а. Вещи лучше переносить в рюкзаках

б. Одежда и обувь

в. Головные уборы в походе

г.Медицинскую аптечку

*2. Правила безопасности в туристском походе*

*3. Организовать самоуправление в туристской группе, Питание в походе и участие в конкурсах не забывая, что:*

***Мы в лесу — гости***

***После нас — лучше, чем до нас.***

*4.****Дополнительно вы можете:***

а) Организовать проект «игры народов Саратовской области» (к 80-летию образования Саратовской области»

б) организовать исследования на туристской тропе:

1. Метеонаблюдения



2. обследовать и огородить встречающиеся муравейники.

 Изготовить отчет-летописть похода: на листах 42 х 30 см (папки «Для черчения»), расположенных вертикально. Разместить походные фотографии, список участников и дату проведения похода. Можно поместить в отчет карту маршрута с обозначенными муравейниками, отзывы участников, схемы, фото и рисунки муравейников. Написать, сколько муравейников огородили.

3. Пройти маршрут и благоустроить два места для привалов.

Места нужно выбирать вблизи тропинки, лучше на поляне в живописном месте. Для оборудования лесных скамеек-сиделок можно использовать сухие поваленные деревья. Чтобы бревна не сырели и не гнили, их лучше положить на подклады. Убрать мусор. Потребуются: лопата, двуручная пила, топор, полиэтиленовые мешки для мусора. Лучше, если ребята будут работать в рабочих рукавицах или перчатках. Собранный мусор можно закопать или унести с собой до ближайшего мусорного контейнера.

4. «Факты неблагоприятного антропогенного воздействия на лес» — учет количества «ведьминых хвостов», наростов-капов на деревьях, мест скопления и характер мусора по пройденному маршруту и т.д..

 Изготовить отчет-летописть похода

5. «Мониторинг рекреационной нагрузки на лес (степь)» путем учета и анализа интенсивности тропиночной сети, замусоренности природной территории. При таком исследовании туристами применяются и навыки ориентирования на местности.

 Изготовить отчет-летописть похода

6. и др.

**План мероприятия**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Названия мероприятий** | **Ответственные** | **Примечание** |
| 1. | Благоустройство лагеря | Кл. руководители | Лопата, топор, табличка, название, девиз, песня. Можно и без разжигания костра.  ***Мы в лесу — гости*** |
| 2. | Конкурс поваров | Администрация | Оформленное меню с названием блюд; |
| 3 | Конкурс знатоков лекарственных трав | Воронежева Н.И.  Королева Е.М. | Не менее 7 разных видов |
| 4 | Викторина «З | Воронежева Н.И.  Королева Е.М. |  |
| 5 | Военно-спортивная эстафета с элементами туризма | Быков С.Н.  Шевченко А.А. |  |
|  | Бег |  |  |
|  | Мышеловка |  |  |
|  | Пережигание нити |  | У кострового должна быть кепка и перчатки |
|  | Кочки, бег |  |  |
|  |  |  | Финиш по последнему прибывшему |
| 6 | Конкурс экологов | Администрация | ***После нас — лучше, чем до нас.*** |

Маршрутный лист команды

1 – старт (бег 50 метров)

2- мышеловка

3 – пережигание нити – за 30сек (если больше + штраф 10 сек)

4- кочки (болото) – прыжки штраф за непопадание на кочку + 5 сек за участника

5 – бег в гору

6 – бег

7 – финиш по последнему участнику команды





